

# Конспект занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи в средней интегрированной группе

## Тема: "Ты – мой друг и я – твой друг!"

**Цель:** пополнение, уточнение и активизация словарного запаса детей.

### **Задачи:**

- учить детей правильно употреблять форму дательного падежа существительных в единственном числе без предлога;
- учить образовывать существительные в дательном падеже от существительного в именительном падеже.
- развивать эмоциональную отзывчивость, эмоционально-волевую сферу.
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым;
- воспитывать проявление приязни, дружелюбия друг к другу;
- способствовать сплочению и поддержанию взаимных симпатий между детьми;

**Оборудование:** мольберт, коробка с фигурками персонажей из мультфильма "Крокодил Гена и Чебурашка", мультимедийное оборудование, клубок.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент:**

*Учитель-дефектолог:* - Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас!

Предлагает детям встать в круг.

Все проговаривают стихотворение и выполняют разнообразные действия:

Здравствуй правая рука!	(протягиваем вперед)
Здравствуй левая рука!	(протягиваем вперед)
Здравствуй друг !	(беремся одной рукой с соседом)
Здравствуй друг!	(беремся другой рукой)
Здравствуй, здравствуй дружный круг!	(качаем руками)
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,	
Можем маленькими быть ,	(приседаем)
Можем мы большими быть ,	(встаем)
Но один никто не будет!	

#### **2. Основная часть:**

Дети садятся на стулья, расставленные полукругом. Учитель-дефектолог: берет коробку с фигурками персонажей из мультфильма "Крокодил Гена" и выставляет их на мольберте.

*Учитель-дефектолог:* - Ребята, из какого мультфильма эти герои? Назовите, кого вы узнали. (Чебурашка, Крокодил Гена, девочка, старуха Шапокляк, собачка).

- Почему Чебурашка вначале был грустным? (У него не было друзей)

- А кто такой друг? (Ответы детей). А друг – это тот, с кем интересно играть, кто делится книгами, игрушками, сладостями. Друг никогда не обидит, он может пожалеть.

- С кем Чебурашка подружился? (Ответы детей)

- А у вас есть друзья? (Ответы детей)

- Скажите, у человека может быть только один друг или друзей может быть много? (Ответы детей)

- А если ваш друг пришел грустный, не хочет ни играть, ни разговаривать, как вы ему поможете? (Ответы детей)

- У человека, как у взрослого, так и у ребенка, настроение бывает разным. Если с утра вы поссорились с мамой или бабушка не дала вам любимую игрушку в детский сад, какое у вас будет настроение? (Ответы детей)

- А друг может успокоить, предложить свою игрушку или просто поддержать за руку.

- Как вы думаете дети могут дружить только с детьми или со взрослыми тоже? (Ответы детей)

**Игра "Чему обрадовался Чебурашка?"** с использованием мультимедийного оборудования.

*Учитель-дефектолог:* - Ребята, у Чебурашки был вчера день рождения. К нему на праздник пришли и взрослые, и дети. Он получил много подарков и всем им очень обрадовался.

На экране появляются картинки с изображением игрушек: медвежонка, робота, машинку и т.п. Дети вначале говорят их названия, а затем составляют предложения – ответы на вопрос *чему обрадовался Чебурашка?* При этом также выделяется окончание последнего слова.

**Игра "Угощение"** с использованием мультимедийного оборудования.

На экране появляются картинки с угощением: торт, печенье, сок и т.п.

*Учитель-дефектолог:* - Ребята, а какой же день рождения без угощения. Посмотрите, сколько всего приготовил Чебурашка!".

Дети составляют предложения – ответы на вопрос *«кому предложил Чебурашка сок, печенье...?»*

**Игра "Я хочу с тобой дружить" (с клубком).**

*Учитель-дефектолог:* - Я сейчас научу вас игре с клубочком. Когда он попадет к вам, вы обмотаете нитку вокруг пальца и передадите тому, кому захотите. Передавая клубок, нужно сказать волшебные слова:

- Буду так я говорить:  
Я хочу с тобой дружить!

*Учитель-дефектолог* начинает игру:

- В руки я клубок возьму,  
Пальчик обмотаю.  
А кому его отдам –  
Мы сейчас узнаем...

Передает клубок ребенку со словами:

- Буду так я говорить:  
Я хочу с тобой дружить!

Ребенок повторяет действия ведущего – берет в руки клубок, обматывает пальчик.

*Учитель-дефектолог* продолжает, называя имя ребенка:

- Леночка клубок возьмет,  
Пальчик обмотает.  
А кому его отдаст,  
Мы сейчас узнаем...

Игра продолжается, пока клубок не вернется к ведущему, который натягивает ниточку и говорит:

- Буду так я говорить:  
С вами я хочу дружить!

### **3. Итог занятия:**

*Учитель-дефектолог* предлагает детям закрыть глаза и легонько натянуть ниточки, чтобы почувствовать друг друга.

- Чувствуете, как тесно мы связаны? Это потому, что мы все дружим между собой. Теперь мы знаем, что такое дружба и постараемся жить дружно.