

Семья в жизни ребенка в ДОУ

Это приятное и волнительное чувство радости, которое испытывает ребенок, неся в детский сад плоды совместного творчества с родителями, будто рисунок или декоративную поделку для выставки, над которой он трудился со своими родителями. А сколько радости доставляет ребенку приход папы на праздник, и участие его в совместных состязаниях. Таких радостных и волнительных моментов в жизни наших деток должно быть как можно больше.

К сожалению, современный ритм жизни большинства родителей, плотный рабочий график, длительные командировки, не позволяют принимать участие во всех мероприятиях ДОУ, но всегда можно найти компромиссы и ради ребенка посетить хотя бы некоторые. Несмотря на свою занятость и нехватку времени родители должны с очень большой ответственностью, заинтересованностью и желанием активно принимать участие в жизни ребёнка, начиная с раннего возраста. Невнимание родителей к чувствам и потребностям ребенка препятствует его здоровому развитию. Участие родителей в детсадовской, а затем и в школьной жизни может помочь детям лучше адаптироваться к образовательной среде, повысить интерес к учебе.

Часто родители испытывают некоторое замешательство в смысле того, какие у них есть варианты, и каким образом они могут участвовать в этом процессе, либо просто не имеют необходимой информации.

В работе с родителями в нашем детском саду используются разные направления, формы и методы взаимодействия.

Направления:

- нравственно-патриотическое (совместные экскурсии к достопримечательностям нашего города; участие в параде, праздниках, ярмарках и других значимых мероприятии),
- физкультурно-оздоровительное (организация и участие в семейных спортивных праздниках, викторинах, ознакомление с нетрадиционными методами оздоровления и изготовление массажных ковриков и мобильных тренажеров),

Формы взаимодействия подразделяются на - коллективные,- индивидуальные

- наглядно-информационные.

1.Коллективные:

- Родительские собрания по проблемам воспитания детей,
- Круглые столы, дискуссии;
- Совместные досуги, праздники:
подготовка детей, изготовление костюмов и атрибутов, украшение зала;

- Участие родителей в различных выставках детского творчества, творчества взрослых, совместного творчества (по правилам пожарной безопасности, по ПДД, сезонные выставки; рисунки к сказкам, к праздничным датам, тематические).

- Организация дней открытых дверей.

- Выпуск стенгазет (к праздничным датам, о мероприятиях детского сада)- Участие в совместных экологических акциях.

2. Индивидуальные.

- Внеплановые индивидуальные беседы;

- Рекомендации по изучению педагогической литературы;

- Рекомендации по использованию методических пособий;

- Консультации специалистов детского сада;

3. Наглядность.

- Рекламно-информационный стенд;

- Подборка лекций педагогов-специалистов;

- Подборка рекомендаций педагогов-специалистов;- Результаты детской изобразительной и конструктивной деятельности;

- Подарки и приглашения к праздникам.

Желание быть сопричастным к жизни ребенка в детском саду или школе — всегда акт доброй воли.

Но это тот случай, когда инициатива имеет большое значение не только для детей, но и для взрослых. Помогая, они становятся видимой частью детской жизни, которая происходит, когда родители уходят на работу.

Родители могут участвовать в жизни детского сада:

— Помочь с уборкой игровой площадки, посадкой растений и цветов, постройкой ледяных горок и снежных лабиринтов

-Родители могут прийти в сад и провести какие-нибудь игры с детьми, а если нет возможности, то просто написать и рассказать, в какие игры играют в семье, а воспитатели потом их проведут;

— Украсить группу к празднику. Например, сделать дома с ребенком гирлянды, снежинки, елочные украшения и отнести их в сад, чтобы ребенок чувствовал ваше общее участие и чувствовал значимость мероприятия. Если совсем нет времени, купить несколько воздушных шаров и елочную гирлянду.

Детский сад, это важный этап в жизни ребенка и он не может пройти без участия родителей в жизни ДОУ